

# L'ABC degli Organi collegiali: ruoli, diritti e doveri

**Venerdì 15 gennaio 2021**

**Dalle 18.00 alle 19.30**

**Incontro Online Rete EDUMANA – Milano**

**Gianni Alberta**, presidente CGD Lombardia  
**Rosella Blumetti**, vicepresidente CGD Lombardia

# Gianni Alberta

Presidente Coordinamento Genitori Democratici della Lombardia

## Coordinamento Genitori Democratici

- Il CGD è una associazione nazionale di genitori riconosciuta dal MIUR, nata 40+ anni fa grazie a Marisa Musu e Gianni Rodari.
- La scuola pubblica è ambito prioritario di attività, in difesa dei diritti dei minori e per l'attuazione di una reale alleanza educativa scuola-famiglia.
- Il CGD è presente in comitati e commissioni nazionali, in particolare in ordine alle esigenze di tutela dei minori nei diversi contesti mediatici.
- Il CGD è accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola con DM del 05/07/13.

Angela Nava, presidente CGD Coordinamento Genitori Democratici

Gianni Alberta, presidente CGD Lombardia

Rosella Blumetti, vicepresidente CGD Lombardia

# **Rosella Blumetti**

Vicepresidente Coordinamento Genitori Democratici della Lombardia

## **L'ABC degli Organi collegiali: ruoli, diritti e doveri**



**Cosa possiamo fare  
CONCRETAMENTE  
- noi genitori -  
per aiutare  
i nostri figli e le nostre figlie  
a crescere ed imparare  
SERENAMENTE  
nella scuola di oggi  
e di domani?**

## Dietro il pc

- Didattica Digitale Integrata
- Opportunità di apprendimento digitali
- Nuove tecnologie come Facilitatori didattici
- Quarantene rimanendo in contatto
  
- Quale reale apprendimento?
- Quanti pc in ogni casa?
- Quali aiuti concreti?
  
- **Nessuno e nessuna deve rimanere indietro!**



## Come mi pongo nei confronti della scuola?

### ■ Genitore Passivo

Subisce le scelte altrui

Frustrazione



### ■ Genitore Attivo

Si informa e agisce

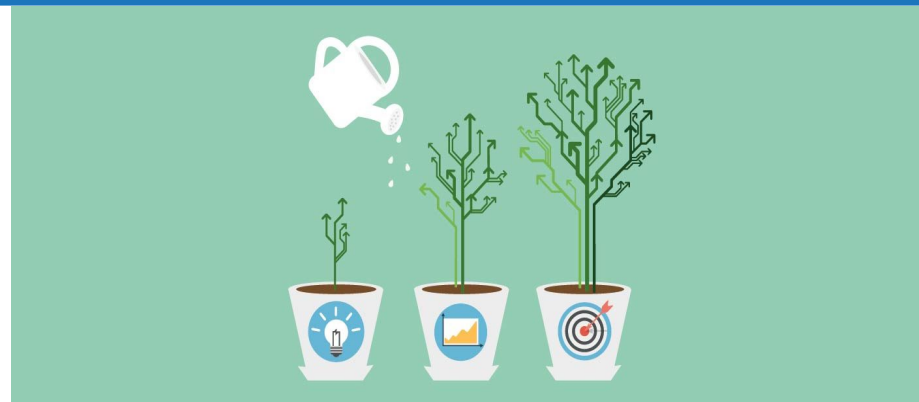
Per essere ... libero di essere!



LIBERTA' è PARTECIPAZIONE

## La genitorialità sociale

- La cura dei propri figli e delle proprie figlie è
  - > **Bene collettivo**
  - > **Fatto sociale** (non solo personale)
- **Cittadinanza attiva !**
- La **partecipazione attiva e costruttiva** dei genitori rappresenta un **esempio importante** che figlie e figli guardano con istintivo apprezzamento.
- Una **maggiore partecipazione** dei genitori nelle attività della scuola produce una **diretta diminuzione della dispersione scolastica** (da uno studio della Comunità Europea).



***“I giovani non hanno bisogno di sermoni, hanno bisogno di esempi di onestà, di coerenza e di altruismo” [Sandro Pertini]***



## Il successo formativo...

- **Mira a formare cittadini e cittadine** in grado di:
  - Gestire il proprio progetto di vita
  - Acquisire il gusto del fare e dell'imparare
  - Realizzarsi nell'esperienza umana, personale, sociale e professionale
- **Sapere, saper fare, sapere essere!**



# La scuola siamo noi !

## Gli Organi Collegiali

- Danno alla scuola un carattere di **comunità**
- Rendono evidente una scuola autonoma, aperta, trasparente, **laboratorio di partecipazione e cittadinanza attiva**
- Garantiscono la partecipazione alle **decisioni**

## Ma cosa sono?!



## Organi collegiali in un Istituto Comprensivo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

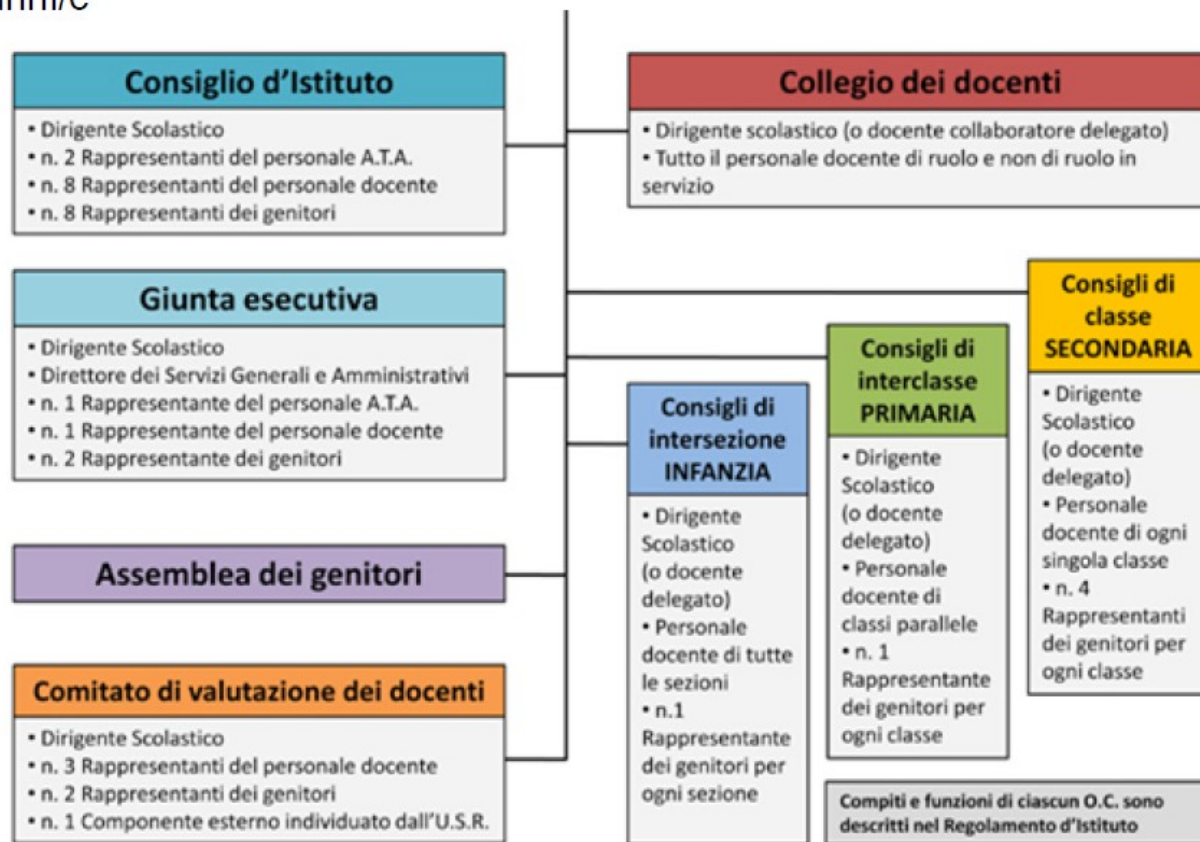
- Art. 5 Testo Unico dell'Istruzione

La funzione degli organi collegiali è diversa a seconda dei livelli di collocazione:

- è consultiva e propositiva a livello di base (consigli di classe e interclasse)
- è deliberativa ai livelli superiori (consigli di circolo/istituto).



## Organi collegiali in un Istituto Comprensivo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) con più di 500 alunni/e



## Rappresentante di classe > Ruolo

### Diritto / dovere di:

- Farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe
- Informare i genitori e fare da tramite con le Istituzioni scolastiche mediante diffusione di verbali, note, avvisi o altre modalità (mailing list oppure whatsapp)
- Convocare l'assemblea di classe (previo consenso del/la Dirigente Scolastico/a)
- Partecipare alle riunioni del consiglio di classe
- Proporre progetti educativi e di ampliamento dell'offerta formativa al consiglio di classe

Oh yesss...



KEEP  
CALM  
AND

Rappresentante  
di classe



## Rappresentante di classe > Ruolo

### Diritto / dovere di:

- Promuove iniziative volte a coinvolgere, nella vita scolastica, i genitori che rappresenta
- Tenersi aggiornato riguardo la vita della scuola
- Presenziare alle riunioni del Comitato Genitori (ove costituito), di cui fa parte di diritto
- Conoscere l'insieme delle norme che regolano la vita scolastica: Regolamento, Patto Educativo di Corresponsabilità, Statuto degli Studenti
- Accedere ai documenti inerenti la vita collegiale della scuola (verbali, ecc ecc)

## Fare esperienza...



## Rappresentante di classe > Ruolo

Quale stile ?

- **Giuridico-Amministrativo formale?**

oppure

- **Di ampia riflessione su quale scuola si vuole essere, stabilendo la direzione da seguire, per realizzarla con il giusto grado di partecipazione e di collegialità?**



**KEEP  
CALM  
E VIENI ALLA  
CENA DI  
CLASSE**

## Buone Pratiche: Format e incontri

### Lodi

- Fornito dalla segreteria un **Template per redigere il verbale** dei consigli di classe e per raccogliere email e numeri di telefono, utilizzato nella prima riunione. (renderne sistematico fornitura e utilizzo)
- Prima assemblea di classe viene consegnato **un foglio per fissare appuntamento** per i primi colloqui + si consegna prospetto / questionario familiare per raccogliere info di base anche su possesso strumenti informatici, wi-fi ...



### Gaggiano

- Incontro di inizio anno della dirigente con i/le rappresentanti di classe appena eletti/e

### Trezzano





## Consiglio di classe, interclasse, intersezione

- **Luogo in cui fare bilanci e rilanci, esprimere pareri e proposte, costruire opportunità e alleanze**
- Pianifica e valuta l'azione educativa e didattica
- Presenta proposte al collegio docenti per il miglioramento...
- Per progetti di sperimentazione
- Per un efficace rapporto scuola-famiglia e docenti-studenti/studentesse
- Provvedimenti disciplinari (sospensioni entro i 15 giorni)



## Consigli pratici in pillole

- Demandate i casi singoli
- Non agite di pancia... informatevi
- I figli, le figlie... hanno una visione parziale
- Trovate il referente adatto
- Frequentate i Comitati e le Associazioni
- Trovatevi prima del consiglio di classe
- Se serve potete chiedere un'aula
- In caso di necessità potete chiedere un consiglio straordinario
- Di fronte ad un problema chiedete sempre: **«Cosa possiamo fare... insieme?»**



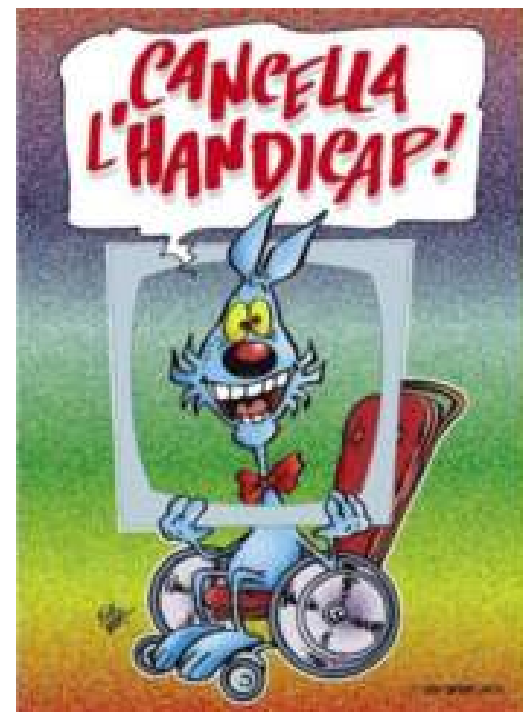
## Nomine ed elezioni

- **Presidente Consiglio di Istituto**
- **Vice presidente Consiglio di Istituto**
- **Giunta Esecutiva**
  
- **Comitato di Valutazione**
- **Organo interno di Garanzia**
  
- **Commissione Mensa**
  
- **GLI Gruppo di lavoro Inclusione**

Rappresenta  
in piccolo  
la **comunità**  
**scolastica**



- **E' il nuovo gruppo di lavoro sull'inclusività a livello di singola istituzione scolastica**  
(Istituito dall'art.9 del D.L. n.66/2017)
- Presieduto da DS: nomina i componenti tra docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, studenti e studentesse, specialisti della Azienda sanitaria locale, eventualmente da personale ATA
- Supporta il Collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'Inclusione, e i docenti contitolari (scuola primaria o infanzia) o i consigli di classe (scuola second. di primo e secondo grado) nella attuazione di PEI e PDP.
- Collabora con associazioni, istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.



## CDI Consiglio di Istituto (T.U. 297/94 art.10)

- **Approva il Programma Annuale** (ex bilancio), il documento finanziario della scuola

- **Deve rispecchiare ed essere coerente** con il Piano dell'Offerta Formativa e gli Obiettivi di Miglioramento

- Ammettere i rappresentanti di classe come auditori nei CDI online
- Pubblicare i verbali (non solo le delibere) sul sito della scuola

**COSA INTENDO  
FARE ?**



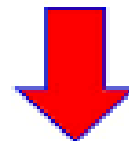
**CERCO LE RISORSE  
NECESSARIE**

## PTOF

- Che vuol dire?!
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa

# Ptof

- RAV : RIFLESSIONE
- PdM : DEFINIZIONE DELLE PRIORITA'
- PTOF : AZIONE E PROIEZIONE DEL MIGLIORAMENTO



**Per il successo formativo  
degli alunni e delle alunne**

## Il Dirigente Scolastico (Legge n.107 del 13/07/2015)

- Assicura unitarietà
- Rappresenta
- Gestisce le risorse
- Ha responsabilità sui risultati e del Piano di Miglioramento
- Rispetta le competenze degli OOCC
- Relazione al CDI periodicamente
- Stende il RAV; dichiara gli obiettivi del Piano di Miglioramento e viene valutato sui risultati; definisce i criteri per la stesura del PTOF
- Assegna le funzioni all'organico
- Decide i premi per i docenti meritevoli



Presidente del Consiglio di Istituto

Presidente,

un genitore

un genitore solo ?





## Buone Prassi Ideali

- **Volontà di collaborazione**
- Sentirsi una squadra
- Un buon inizio:  
Condividere aspettative,  
normativa e compiti,  
documenti esistenti,  
modalità di lavoro,  
un calendario
- **Darsi col tempo un regolamento di funzionamento che contenga le buone prassi**



## Comitati Genitori – Associazioni Genitori

- Organismi della partecipazione e della rappresentanza
- Si costituiscono su base volontaria
- Esistono tre tipologie ...



## FOCUS 1 : Ruolo del Comitato Genitori previsto per legge (ma ...)

- Si costituisce per iniziativa dei genitori rappresentanti negli organi Collegiali ed è da questi formato (DPR 416/74 cd. Decreti Delegati; Dlgs 297/94)
- Svolge funzione di collegamento tra i e le rappresentanti di classe e gli eletti e le elette nel Consiglio d'Istituto sui problemi emergenti della scuola, ancor più importante in questi tempi di emergenza sanitaria che obbliga a frequentare la scuola in remoto con la DAD (Didattica A Distanza) “evoluta” in DDI (Didattica Digitale Integrata)
- Non è un Organo Collegiale benché può:
  - Avanzare pareri e proposte a Consiglio d'Istituto e Collegio Docenti
  - Convocare l'Assemblea dei Genitori
  - Eleggere un/una Presidente

**Altro sono le  
Associazioni Genitori  
locali e nazionali ...**

## Esempio di Comitato Genitori locale costituitosi Associazione tanti anni fa...

- Associazione Amici del Liceo, Liceo G.B. Vico, Corsico [MI]

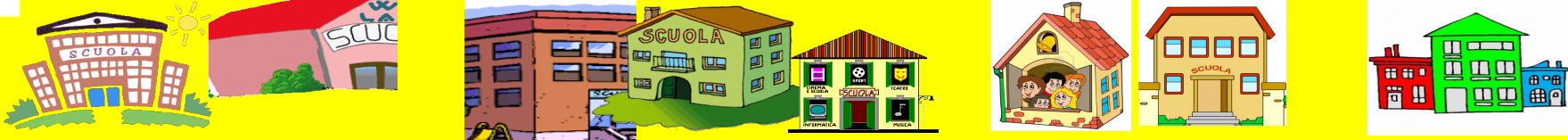


Corsi di teatro

Corsi di inglese

Mercatino del libro





T  
E  
R  
R  
I  
T  
O  
R  
I  
O

**Dirigente scolastico/a**

**DSGA**

**Pers.**

**ATA**

**Studenti e Studentesse**

**Docenti**



**COLLEGIO  
DOCENTI**

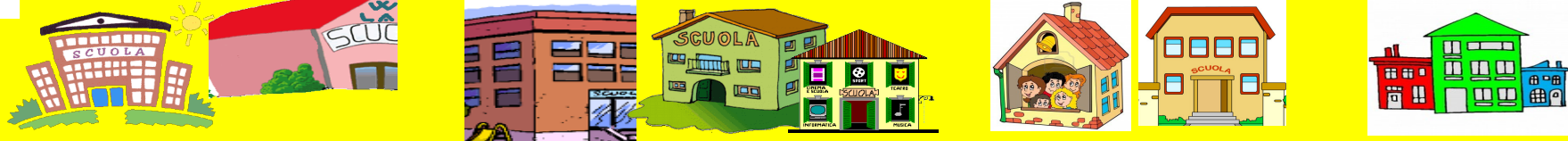
**Comitato Studenti**  
**Comitato Genitori**  
**Associazione Genitori**  
**Associazioni ...**  
**Comuni ...**



**Genitori**

**CONSIGLIO DI CLASSE e INTERCLASSE**





T  
E  
R  
R  
I  
T  
O  
R  
I  
O

**Comitati Genitori**  
**Associazioni Genitori**  
**Reti ...**

**CGD Lombardia**  
COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI LOMBARDIA

**HUMAN  
ZONE**  
SCEGLI DI ESSERCI!



**ED·UMA·NA**  
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

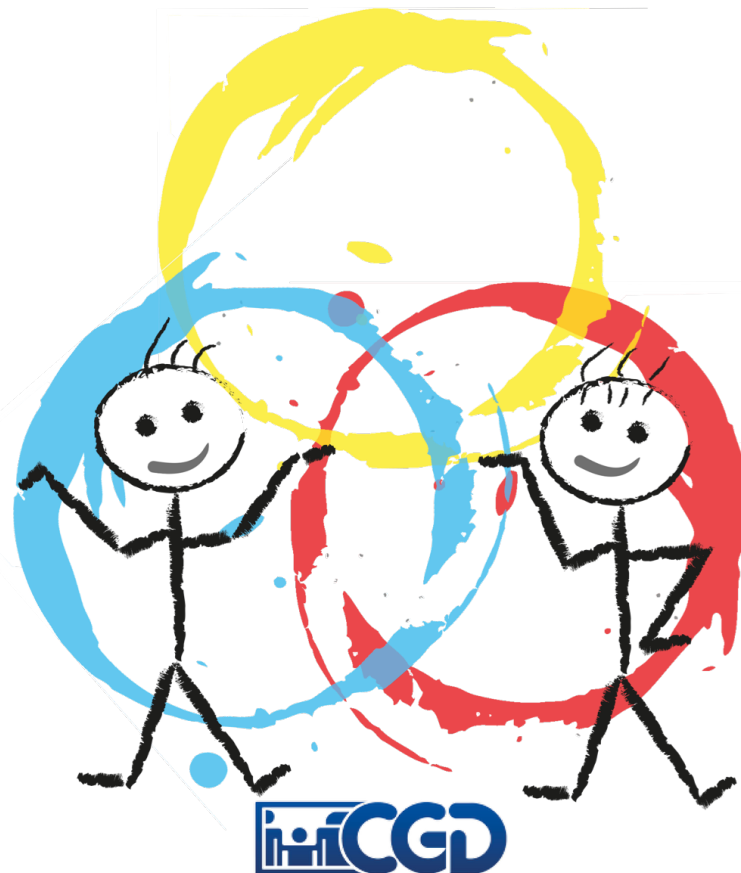
Ufficio  
Scolastico  
per la  
Lombardia

**FORUM  
GENITORI:**  
**FoPAGS**  
**FoRAGS**  
**FoNAGS**

**Organo di Garanzia  
Regionale**



## Alleanza Educativa Scuola Famiglia



LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI  
PER UN'ALLEANZA EDUCATIVA



# Benessere Globale per il loro futuro!



**“Bisogna avere  
l'obiettivo alto di  
accrescere il benessere  
dello stare a scuola per  
tutte le componenti,  
e poi lavorare  
a piccoli passi.”**

**[Laura Fiorini, D.S.,  
Liceo M.Vegio Lodi]**



# Domande?

# Grazie!



Info: [cgdlobardia@gmail.com](mailto:cgdlobardia@gmail.com)

[www.leparoleascuola.it](http://www.leparoleascuola.it)

- . **La relazione famiglia scuola**, saggio tratto da “Aree di lavoro GOLDEN 5: la relazione scuola-famiglia” di Knud Jensen, Frode Joseng e Maira José Lera, 2007, [www.golden5.org/programme](http://www.golden5.org/programme)
- . **Le nuove tecnologie della comunicazione e dell’informazione nel rapporto scuola genitori**, articolo di Michelle Pieri Università degli Studi Milano-Bicocca, 11 pagg.
- . **Partnering with Families and Communities** di Joyce L. Epstein e Karen Clark Salinas, pubblicato in Educational Leadership, May 2004, Volume 61, Number 8, Schools as Learning Communities, pages 12-18

**. Vademecum per le mamme e i papà. Sette risposte per proteggere i nostri figli e le nostre figlie da bullismo, cyberbullismo, violenza di genere e infezioni a trasmissione sessuale, rivolte a tutte le figure genitoriali. A.s. 2018-2019. Coordinamento Laicità Scuola Salute**  
[Www.laicitascuolasalute.it](http://www.laicitascuolasalute.it)

**. Sito nazionale del Coordinamento Genitori Democratici**  
[www.genitoridemocratici.it](http://www.genitoridemocratici.it)

**. Sito nazionale Le parole a scuola**  
[www.leparoleascuola.it](http://www.leparoleascuola.it)

**. Sito nazionale ED.UMA.NA**  
[www.edumana.it/per-genitori/](http://www.edumana.it/per-genitori/)

. Il presente documento di presentazione è stato appositamente realizzato anche prendendo spunto da questi precedenti contributi:

1) **I genitori tornano a scuola, incontro in/informativo sul ruolo dei genitori nella comunità scolastica**, redatto da Gianni Alberta, Rosella Blumetti e Lisa Fraioli per ICS Margherita Hack, Cernusco sul Naviglio, incontro del 21/11/18

2) **Rappresentare i genitori, essere attivi ed efficaci negli Organi Collegiali**, redatto da Mariliza Zappella, FORAGS 2019, incontro del 12/01/19 , USR, Milano

3) **La Cassetta degli attrezzi per un'alleanza educativa**, redatto da Rosella Blumetti e Lisa Fraioli, Assemblea nazionale CGD del 02/12/17, Città dell'Altra Economia, Roma

Questo è stato un anno difficile per tutte e tutti noi, come singoli e come associazione abbiamo dovuto fare fronte alle difficoltà legate alla pandemia e affrontare la riorganizzazione interna determinata dal cambiamento della normativa sul Terzo Settore. Abbiamo però continuato il nostro lavoro:

A livello nazionale siamo partner importanti di reti autorevoli operanti nell'ambito di confronto e azione per chi ha a cuore il benessere delle bambine/i e adolescenti (Saltamuri, Alleanza per l'Infanzia, sovra-rete EducAzioni, Fondazione CONIBAMBINI, Futuro Prossimo...) oltre ad essere componenti accreditati di organismi istituzionali (Fonags, CNU) e essere invitati alle audizioni del MIUR.

A livello locale continuiamo ai lavori del FoRAGS Forum Regionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola, presso l'Ufficio Scolastico Regionale, siamo componente genitori dell'Organo di Garanzia Regionale per la scuola secondaria di primo grado, abbiamo sollecitato e partecipato come Coordinatori FoRAGS al tavolo regionale dei trasporti per chiedere il potenziamento dei mezzi pubblici alla riapertura delle scuole in sicurezza in presenza durante la pandemia, facciamo fare parte della rete milanese ED.UMA.NA e della rete milanese HUMAN ZONE e abbiamo contribuito alla nascita del Tavolo della Nonviolenza del Municipio 3 Milano.

Inoltre siamo ente formativo accreditato MIUR per la formazione dei docenti ed il personale operante nell'ambito scolastico, abbiamo quindi proseguito i corsi convertendoli alla modalità online. Andiamo anche in ogni scuola che ci chiama a tenere corsi di formazione gratuiti sugli Organi Collegiali, come fatto oggi, perchè crediamo nell'importanza della partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica dei propri figli e delle proprie figlie.

Per fare questo - e per mantenere l'accreditamento presso il MIUR - abbiamo bisogno di testimoniare la concretezza del nostro impegno con l'oggettiva presenza sul territorio nazionale, che avviene tramite il Tesseramento. E' molto importante continuare ad esserci e poter operare.

Quindi se vuoi sostenere l'Associazione puoi tesserarti anche tu! Basta fare un bonifico di 10,00 € sul conto corrente del CGD Lombardia:

IT21J0103032900000063288515 scrivendo: nome, cognome e luogo di residenza

Saremo ancora insieme, anche in futuro, in difesa della scuola pubblica e dei diritti dei minori e delle minori, sempre. Grazie!