

VERBALE G.L.I. 17 DICEMBRE 2020 – Riunione n. 2

Il giorno 17 dicembre 2020 alle ore 17:00, tramite piattaforma Meet, in modalità di videoconferenza, si è riunito il GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE dell'ICS Italo Calvino.

Presiede la seduta la Dirigente, Dorotea M. Russo – Funge da segretario l'ins. Sonia Pandolfi

Sono presenti:

- Componente genitori:

BURATTO SABRINA (Secondaria Frigia) – LA NOTTE ENZA (Primaria Mattei) – ANGELA RIZZI (Primaria Mattei) – GRANATA ANGELA (Primaria Mattei e Infanzia Rucellai)

- Componente docenti

Area della disabilità

VIRGINIA VENUTI (FS per l'integrazione) – MIANO ISABELLA (SM Frigia dalle ore 18.00) – SABRINA DI MUZIO (Primaria Cristo Re) – MARINA MAROTTA (Primaria Carnovali) - NUNZIA TORTOMASI (Primaria S.Uguzzone) - GIANLUCA MAGGIACOMO e ANGELA MARINO (Primaria MATTEI) - BOCCACCIARI OLGA (referente sostegno Infanzia)

Area dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

SONIA PANDOLFI (referente per i DSA - Scuola Primaria)

- RAPPRESENTANTI COOPERATIVE ASSISTENZA EDUCATIVA
 - TEMPO PER L'INFANZIA Tursi Silvio
 - SPAZIO APERTO SERVIZI Pracchini Luca
 - WILLY DOWN ONLUS Di Pinto Claudio

Assenti: Franzetti (genitore Frigia) – Alari (genitore Carnovali) – Barbara Farina (rappresentante ATA) – Prof.ssa Marcella Mosticchio (referente DSA per la Scuola media). Rappresentanti UONPIA- ASST Fatebenefratelli Sacco e Sant'Erlembardo. Il Presidente della Commissione Scuola del Municipio 2 ha comunicato che non potrà presenziare.

All'Ordine del Giorno i seguenti punti:

- 1. DATI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO ed iniziative in corso per l'area**
- 2. aggiornamento servizio di sostegno ed assistenza educativa per l'a.s. corrente**

La DS comunica che la seduta odierna è dedicata principalmente ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e fa presente che la prof.ssa M.Marcella Mosticchio, referente della Scuola Media per i DSA, è assente alla riunione odierna perché impegnata nei colloqui individuali con le famiglie. I dati degli alunni interessati da tali disturbi sono stati tuttavia forniti alla Dirigenza Scolastica, che può darne notizia al GLI.

PUNTO 1 ODG

La Dirigente spiega brevemente in cosa consistono i **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** e le misure che la Legge 170/2010 ha predisposto a tutela degli alunni e delle alunne che li abbiano avuti diagnosticati.

Ella fa presente che il trend negli ultimi anni sta diminuendo come dimostrano i dati di cui da lettura, e ritiene che a ciò abbiano contribuito le iniziative formative messe in campo dall'Istituto per cogliere sin dai primi segnali la possibile insorgenza di essi e la corretta modalità di intervento correttivo che, se posto in essere tempestivamente e in sinergia con la famiglia e con il team docenti, può determinare la risoluzione del problema prima che questo degeneri in un vero e proprio "disturbo".

Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

La dirigente fa riferimento in particolare ai corsi sul gesto grafico che prepara alla scrittura (metodo "Venturelli") frequentati da tutte le insegnanti della nostra Scuola dell'Infanzia e anche da tantissime docenti della Primaria, nonché ai corsi sulla sindrome di deficit di attenzione e concentrazione "ADHD" anche questi molto seguiti dai docenti di ogni ordine di Scuola dell'Istituto.

Passa quindi la parola alla docente PANDOLFI, che riferisce in merito al **Progetto in rete "NO.DI."** in corso di realizzazione presso la Scuola Primaria con la collaborazione di esperti esterni.

La docente relaziona sulle azioni di screening da compiersi nelle classi seconde elementari a spese della Rete ed in seguito nelle classi terze elementari su finanziamento da fondi della Scuola. Sottolinea l'importanza dei servizi che accompagnano il Progetto, in favore delle famiglie i cui figlioli dovessero risultare interessati DSA (supporto psicologico e aiuto compiti con personale specializzato).

L'ins. Pandolfi termina il proprio intervento comunicando i **dati dei DSA relativi alla Primaria** ed auspicando che essi possano diminuire negli anni a venire grazie alla formazione dei docenti ed allo screening precoce di tali destabilizzanti disturbi.

Gli interventi dei genitori presenti danno modo alla Dirigente di **ripercorrere le tappe di crescita nella professionalità dei docenti rispetto ai DSA**: inizialmente vi era scarsa informazione in merito ad essi ed agli strumenti di intervento individualizzato (PDP), poco usati o poco agiti malgrado nelle classi in cui vi fossero alunni con DSA ne fosse stata richiesta la redazione ai vari Team docenti. Tanti erano i genitori che si rivolgevano alla Dirigenza scolastica per ottenere spiegazioni sul PDP, ignari dei benefici che tale strumento avrebbe comportato per il percorso scolastico dei propri figli.

A poco a poco, il PDP, opportunamente adattato e in parte semplificato anche per renderlo più comprensibile ai genitori, è diventato uno strumento comunemente adoperato per garantire la corretta tutela agli alunni con DSA, fino ad essere quasi abusato, ossia predisposto anche per le situazioni di alunni non certificati DSA ma con difficoltà generali di apprendimento. Negli ultimi due anni si è raggiunto un equilibrio, con maggiore consapevolezza da parte delle famiglie in merito alla funzionalità dello strumento e un uso più limitato - ma reale e costante - dello strumento ad opera degli insegnanti.

I dati relativi agli alunni con DSA dei due ordini di Scuola, raccolti in due diverse TABELLE, saranno allegate al presente verbale.

PUNTO 2 ODG

La FS per l'integrazione prof.ssa Venuti comunica i dati aggiornati del servizio di SOSTEGNO E ASSISTENZA EDUCATIVA riferiti in particolare alle classi della Scuola Primaria, ove si attendeva il completamento delle nomine degli insegnanti di sostegno.

La Dirigente invita i referenti dei vari plessi scolastici ad informare il G.L.I. in merito all'andamento del servizio di sostegno e Assistenza Educativa avendo l'esperienza quotidiana della vita scolastica nei vari plessi.

Iniziano il docente MAGGIACOMO e la docente MARINO del plesso Mattei, seguiti dalla docente MAROTTA di Carnovali e dai docenti TORTOMASI (S. Uguzzone) e DI MUZIO (quinte Mattei in Cristo Re). Tutti affermano che la situazione dei docenti si è regolarizzata da poco e finalmente si può affermare che il lavoro sta procedendo bene, senza particolari intoppi. Gli alunni DVA, e questa affermazione è costante, stanno volentieri in classe coi propri compagni e con gli insegnanti curricolari, essendosi probabilmente abituati con gradualità al lavoro in aula in un ambiente meno confusionario e chiassoso che nel passato.

Anche i coordinatori delle cooperative di AE confermano quanto asserito dai docenti di sostegno.

La Dirigente coglie l'occasione per sottolineare come la **divisione delle classi numerose in gruppi stia dando risultati molto positivi sul piano dell'inclusione** **Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO** **CONDIZIONE MIGLIORI PER SOSPENSIONE E INTEGRAZIONE DEI**

bambini disabili psichici in classe. Ella fa presente altresì che, con le ultime nomine della settimana e con la “materializzazione” dell’ultima supplente, il docente Tivoli sia scivolato finalmente per intero in S. Uguzzone e la docente Tortomasi sia rimasta in Cristo Re soltanto per 3 slot. Racconta come sia stato difficile reperire la supplente per l’ultima cattedra di sostegno occupata da un titolare che ha continuato sin da fine Settembre a richiedere congedi brevi per malattia. Conclude dicendo che l’UST ha inviato un’altra mezza cattedra di sostegno, che sarà data in parte ad una classe ove si è registrata una diagnosi di aggravamento: la docente individuata per tale posto si è ammalata e non si sa ancora se la si potrà riavere al rientro dalle vacanze natalizie. L’ins. Di Muzio esprime apprezzamento verso i nuovi docenti di sostegno, che stanno accettando di buon grado l’aiuto dei docenti titolari per i PEI.

La sig.ra Fornarelli sottolinea l’importanza di effettuare il GLO ad inizio anno ed auspica che ciò divenga una prassi abituale della Scuola.

La FS Venuti, ripresa la parola, fa presente che la Scuola opera già in questa direzione, ma non si riesce ad avere una tempistica regolare a causa dei ritardi cronici nell’assegnazione dei docenti di sostegno all’Istituto e, di conseguenza, la loro assegnazione alle classi. Quindi riferisce brevemente in merito alla **frequenza in presenza degli alunni DVA delle classi seconde e terze che erano state messe in DAD dal DPCM del 3 novembre**, affermando che moltissimi alunni hanno usufruito di tale possibilità che ha visto la partecipazione in presenza di gruppetti di alunni normodotati insieme ai loro compagni disabili.

Infine, la docente FS riferisce che la **preparazione dei PEI** quest’anno subirà dei ritardi, a causa della lentezza dell’arrivo nell’Istituto dei docenti di Sostegno: gli incontri preliminari dei docenti con gli specialisti e i veri e propri GLO stanno avviandosi purtroppo soltanto in questo periodo per la maggior parte degli alunni DVA. Per contro, il tempo-scuola più leggero non ha dato luogo ad esigenze di riduzione di orario per gli alunni DVA, che stanno reggendo benissimo l’impatto con la Scuola, malgrado il lungo periodo di LD vissuto in precedenza.

La DS, prima di chiudere la riunione, informa il G.L.I. sulla **nuova piattaforma COSMI** predisposta dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Milano **per la stesura “a più mani” dei PEI** (e più avanti anche dei PDP). Questa innovazione consentirà ai docenti, alle famiglie ed agli specialisti di lavorare sinergicamente, in modo sincrono od asincrono, elaborando i documenti individualizzati direttamente in piattaforma, potendo così limitare al minimo indispensabile gli incontri e gli scambi di mail con in allegato i PEI/PDP in bozza. L’accesso alla piattaforma con credenziali personali determinerà il superamento delle difficoltà di sottoscrizione dei documenti da parte di tutti i soggetti coinvolti nella loro stesura. La Scuola, nella persona del DS o della FS, una volta terminata l’elaborazione del documento personalizzato, lo chiuderà e si genererà automaticamente un file *.pdf* che tutti potranno scaricare. L’anno successivo si ripeterà il tutto per aggiornare il documento.

La DS spiega che l’Istituto ha aderito alla rete sperimentale COSMI a proprie spese: questa si sta allargando molto sul territorio regionale e pare che il Ministero la voglia istituzionalizzare per tutta la nazione. Sicuramente a breve saranno avviati percorsi di formazione “a cascata” sull’uso della piattaforma da parte di tutti gli utenti interessati.

I presenti esprimono apprezzamento su questa innovazione.

Non vi sono particolari osservazioni sul secondo punto all’ODG, pertanto alle ore 19.00 la Dirigente, salutati e ringraziati gli intervenuti, dichiara sciolta la seduta.

Il segretario verbalizzante
Ins. Sonia Pandolfi

Il Presidente
Dott.ssa Dorotea M. Russo

*Allegati: Tabella DATI alunni con DSA scuola Secondaria di I grado
Tabella DATI alunni con DSA scuola Primaria*

Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO