

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE **UMANISTA** ALLA **NONVIOLENZA** **ATTIVA**

IN CLASSE COME ESSERI UMANI E NON COME SEDIE
IL BULLISMO E ALTRE STORIE
Progetto per le classi secondarie di primo grado.

CENTRO DI
NONVIOLENZA *attiva* 
PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

BE HUMAN

ED·UMA·NA
EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA



Percorso di prevenzione della violenza ed educazione alla nonviolenza attiva

progetto triennale ED.UMA.NA nelle classi della scuola secondaria di primo grado a integrazione della formazione svolta con i/le docenti delle classi stesse.

Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

BE HUMAN – UN PERCORSO

Progetto triennale.

- **Primo anno – Rendersi conto**

1 Incontro in palestra - Percorso esperienziale BeHuman – 2 ore

2 incontri in aula di 2 ore didattiche - totale di 6 ore per ogni classe

- **Secondo anno – Il cerchio del dialogo**

3 incontri in aula di 2 ore didattiche - totale di 6 ore per ogni classe

- **Terzo anno – preparazione peer tutor**

2 incontri in aula di 2 ore didattiche- totale di 4 ore per ogni classe

BE HUMAN – UN PERCORSO

Obiettivi cognitivi:

- Comprendere i meccanismi di violenza nelle varie forme
- Conoscere alcune regole di base del cyberbullismo

Obiettivi di sviluppo delle competenze

- Sviluppare una capacità di confronto e negoziazione nonviolenta
- Allenare a costruire nuovi punti di vista e a comprendere i punti di vista dell'altro per aprirsi a una terza soluzione.
- Imparare a comunicare e a saper gestire i conflitti.

BE HUMAN – UN PERCORSO

Nel **primo anno**, si forniranno ai ragazzi e alle ragazze gli strumenti per applicare i primi passi della risposta nonviolenta.

- **Incontro 1: Percorso esperienziale BeHuman - [V. scheda](#)**

Obiettivo: attivare emozioni e sensazioni per avere ‘registro’ della prevaricazione e della condivisione



Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

BE HUMAN – UN PERCORSO

Incontro 2: “Mi rendo conto”

Obiettivo: apprendere alcune informazioni di base sulle forme di violenza, familiarizzare con la gestione delle emozioni e riconoscimento di sé.

Laboratorio di recupero e approfondimento dei passi visti durante il percorso esperienziale: chiarimento sul bullismo/cyberbullismo, discriminazione di genere e altre forme di violenza, la regola d'oro e i super poteri.



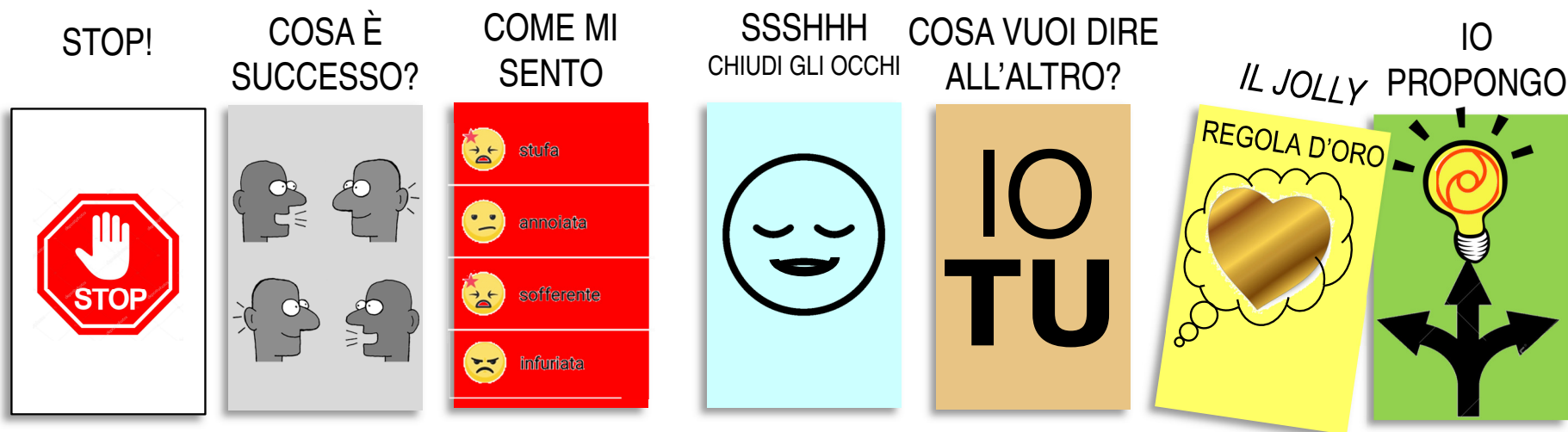
Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

BE HUMAN – UN PERCORSO

▪ Incontro 3: “Scelgo la nonviolenza”

Obiettivo: familiarizzare con l’empatia e la gestione del conflitto

Ascolto delle emozioni e dei bisogni, propri e altrui e formazione all’utilizzo delle ‘**carte della riconciliazione**’ come strumento di dialogo con l’allenamento in piccoli gruppi.



BE HUMAN – UN PERCORSO

- Nel **secondo anno** verrà fatto un monitoraggio del loro vissuto rispetto al conflitto e come poterlo gestire in autonomia.

I CERCHI DEL DIALOGO

- I laboratori saranno totalmente dedicati alle facilitazioni dei cerchi di dialogo su casi concreti. Il percorso avrà quindi una doppia funzione: una parte di formazione per chi facilita e conduce il cerchio di dialogo, e una parte di emersione di un problema tra due o più ragazzi e ragazze della classe con il reale tentativo di riconciliazione.



Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

BE HUMAN – UN PERCORSO

- Nel **terzo anno** i ragazzi e le ragazze potranno espandere a tutta la comunità della scuola la modalità dei cerchi di dialogo che hanno fino a ora sperimentato, diventando peer to peer per i più piccoli.

PEER TUTORING

- **Il modello dei cerchi di dialogo**, facilitato attraverso l'utilizzo delle carte della riconciliazione, **diventerà strutturale all'interno della scuola**, grazie al contributo dell'esperienza dei ragazzi e delle ragazze e dei loro insegnanti, che stanno ricevendo la formazione triennale ed.uma.na

Team of Tutors



Firmato digitalmente da DOROTEA MARIA RUSSO

Gli elementi ricorrenti del percorso:

- Coinvolgimento di ogni aspetto della persona: cognitivo, emotivo e motorio.
- La condivisione in gruppo con esercizi pratici e la riflessione individuale sulle proprie comprensioni o difficoltà.
- L'atteggiamento aperto e senza giudizio verso gli altri e verso se stessi.
- L'approccio attivo, socio-emotivo, psico-fisico e sempre esperienziale.

ED·UMA·NA

EDUCAZIONE **UMA**NISTA ALLA **N**ONVIOLENZA **A**TTIVA

edumana@centrononviolenzattiva.org